

ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

ΚΕΦ.1-3

ΘΕΜΑ 1^ο

A. Να χαρακτηρίσετε καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις ως σωστή ή λανθασμένη.

1) Ο συντελεστής παραγωγής εργασία περιλαμβάνει και το ανθρώπινο κεφάλαιο.

(Σ) (Λ)

2) Συμφέρει μια επιχείρηση να αυξάνει την τιμή του προϊόντος που παράγει, εφόσον αυτό έχει ανελαστική ζήτηση.

(Σ) (Λ)

3) Η καμπύλη του οριακού προϊόντος επιτυγχάνει το μέγιστό της σε μεγαλύτερο επίπεδο απασχόλησης από την καμπύλη του μέσου προϊόντος.

(Σ) (Λ)

4) Ο νόμος της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης ισχύει στη βραχυχρόνια περίοδο με δεδομένη και αμετάβλητη τεχνολογία.

(Σ) (Λ)

5) Όταν σε μια οικονομία μειώνεται η ανεργία τότε η Κ.Π.Δ. μετατοπίζεται προς τα δεξιά.

(Σ) (Λ)

(15 μονάδες)

B. Να σημειώσετε τη σωστή απάντηση:

1) Κατώτερα είναι τα αγαθά όταν η αύξηση του εισοδήματος των καταναλωτών του, *ceteris paribus*, προκαλεί:

α. αύξηση της ζήτησης του.

β. αύξηση της ζητούμενης ποσότητάς του.

γ. μείωση της ζήτησης του.

δ. μείωση της ζητούμενης ποσότητάς του.

(5 μονάδες)

2) Με σταθερή τη ζήτηση αν μεταβληθεί η τιμή του αγαθού από τι θα εξαρτηθεί η μεταβολή της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών;

α) Από την ελαστικότητα προσφοράς.

β) Από την ελαστικότητα ζήτησης.

γ) Από την εισοδηματική ελαστικότητα.

δ) Κανένα από τα παραπάνω.

(5 μονάδες)

ΘΕΜΑ 2^ο

A. Να αναπτύξετε τις ιδιότητες της εξέλιξης και του πολλαπλασιασμού των οικονομικών αναγκών

(8 μονάδες)

B. Να αναπτύξετε τους βασικούς λόγους που συντελούν στην εξέλιξη και τον πολλαπλασιασμό των οικονομικών αναγκών

(10 μονάδες)

Γ. Να αναπτύξετε την ιδιότητα του κορεσμού των οικονομικών αναγκών.

(7 μονάδες)

ΘΕΜΑ 3^ο

Το κυλικείο ενός σχολείου πουλάει κρουασάν και κουλούρια. Η τιμή για το κρουασάν είναι 250 δρχ. και για το κουλούρι 100 δρχ. Η ημερήσια συνολική δαπάνη των μαθητών για τα δύο αυτά προϊόντα είναι 45.000 δρχ. Ημερησίως το κυλικείο πουλάει 100 κρουασάν. Η ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή για τα κρουασάν είναι $-1,2$. Αν με σταθερή την τιμή του κουλουριού, αυξηθεί η τιμή για το κρουασάν κατά 20 %, ενώ η συνολική δαπάνη των μαθητών παραμείνει σταθερή, να βρείτε:

α) ποια θα είναι η ποσοστιαία μεταβολή στη ζητούμενη ποσότητα των κουλουριών;

(15 μονάδες)

β) που οφείλεται αυτή η μεταβολή στη ζήτηση των κουλουριών; Να απεικονιστεί διαγραμματικά η μεταβολή αυτή. (Να γίνει το σχετικό διάγραμμα **και** για τα κουλούρια **και** για τα κρουασάν **και** να ερμηνευτούν τα διαγράμματα αυτά).

(10 μονάδες)

ΘΕΜΑ 4^ο

Μια οικονομία απασχολεί 7 εργάτες και παράγει δύο αγαθά X και Ψ.
Ορισμένα στοιχεία από την παραγωγή των δύο αγαθών δίνονται στον παρακάτω πίνακα:

	L	Q_X	Q_Ψ	AP_X	AP_Ψ	MP_X	MP_Ψ
A	3	180	300			-	-
B	4						20

- α) Να συμπληρωθούν τα κενά του πίνακα, αν είναι γνωστό ότι στον τέταρτο εργάτη το μέσο προϊόν του αγαθού X μεγιστοποιείται.
(7 μονάδες)
- β) Να υπολογιστεί το $KE_{\Psi \rightarrow X}$ όταν αυξάνεται η απασχόληση για το αγαθό X από τρεις σε τέσσερις εργάτες.
(4 μονάδες)
- γ) Να εξεταστεί αν είναι εφικτός ο συνδυασμός K($X = 210$, $\Psi = 315$).
(5 μονάδες)
- δ) i. Πώς συμβιβάζεται η έννοια του πραγματικού κόστους με το χρηματικό κόστος σε ευρώ;
(2 μονάδες)
ii. Ποιες είναι οι βασικές υποθέσεις πάνω στις οποίες στηρίζεται η κατασκευή της ΚΠΔ;
(3 μονάδες)
- ε) Αν η οικονομία παράγει τον συνδυασμό A($X = 180$, $\Psi = 300$) ποιο θα είναι το ποσοστό ανεργίας;
(4 μονάδες)
- (Οι υπολογισμοί να γίνουν μέχρι το πρώτο δεκαδικό ψηφίο)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!