

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ «ΚΥΡΙΤΣΗΣ»
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ

Θέματα Γ' Γενικού Λυκείου

Ιανουάριος 2019

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

προσανατολισμού

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:

- α) βενιζελισμός β) ΟΥΛΕΝ
γ) Φεντερασιόν δ) Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος

(Μονάδες 16)

ΘΕΜΑ Α2

Να χαρακτηρίσετε Σωστό ή Λανθασμένο το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων.

1. Μια αδυναμία του συντάγματος του 1844 ήταν πως δεν κατοχύρωσε το δικαίωμα του «συνέρχεσθαι και συνεταιρίζεσθαι».
2. Με το Σύνταγμα του 1844 ο βασιλιάς δεν είχε δικαίωμα συμμετοχής στην άσκηση της νομοθετικής εξουσίας.
3. Ο ναυτικός αποκλεισμός της χώρας από τους Αγγλο-γάλλους κατά τη διάρκεια του Κριμαϊκού πολέμου υπήρξε ένας από τους λόγους που ευνόησαν προσωρινά την επιρροή του ρωσικού κόμματος στους Έλληνες.
4. Όταν λέμε «νέα γενιά» εννοούμε τη γενιά που εμφανίστηκε στο πολιτικό προσκήνιο της χώρας μετά το τέλος της Επανάστασης.

(Μονάδες 9)

ΘΕΜΑ Β1

Αφού αναφέρετε τις προσπάθειες της ελληνικής κυβέρνησης (1928-1932) να αντιμετωπίσει την οικονομική κρίση, καθώς και την έκβαση των προσπαθειών αυτών (μονάδες 8), έπειτα να αναφερθείτε στα αποτελέσματα της κρίσης στην οικονομική ζωή της χώρας (μονάδες 5).

(Μονάδες 15)

Σελίδα 1 από 4

**ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ «ΚΥΡΙΤΣΗΣ»
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ**

Θέματα Γ' Γενικού Λυκείου

Ιανουάριος 2019

ΘΕΜΑ Β2

Να προσδιορίσετε τη συμβολή της Επανάστασης της 3^{ης} Σεπτεμβρίου 1844 στη διαμόρφωση των πολιτικών πραγμάτων της Ελλάδας.

(Μονάδες 10)

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

Αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις και επισημαίνοντας χωρία των ακόλουθων παραθεμάτων να παρουσιάσετε τα αιτήματα των αντιπολιτευτικών ομίλων στα τέλη της δεκαετίας του 1850. Πού οδηγήθηκαν τα πράγματα στις αρχές του 1862;

(Μονάδες 25)

ΚΕΙΜΕΝΟ Α'

Οι αυλικές κυβερνήσεις μεταξύ του 1843-1862 σχηματίστηκαν από αφοσιωμένους στο στέμμα, όπως τους ονόμασαν ειρωνικά οι φιλελεύθεροι, και επιβλήθηκαν από το βασιλιά εγκαταλείποντας στην πραγματικότητα το Σύνταγμα. Από το άλλο μέρος ο θάνατος ή η αποχώρηση από την πολιτική ζωή των αρχηγών των τριών κομμάτων, αγγλικού, γαλλικού και ρωσικού, αλλάζουν το πολιτικό κλίμα. Η νέα γενιά με την πανεπιστημιακή νεολαία επικεφαλής, ποτισμένη με φιλελεύθερες ιδέες, θεωρεί ότι το αντιφάρμακο της πολιτικής διαφθοράς θα ήταν η εφαρμογή του δυτικού κοινοβουλευτισμού. Οι εκλογές του 1859 κι η Βουλή που προέκυψε από αυτές αποτελούν σημαντικό σταθμό στην πολιτική ζωή της νεότερης Ελλάδας, γιατί από το ένα μέρος το ανοικτά αντιδυναστικό πνεύμα της νέας γενιάς μπαίνει για πρώτη φορά στη Βουλή με τον Επ. Δεληγιώργη, κι από το άλλο αποκαλύπτεται με τις εκλογές η έλλειψη συνοχής του παλιού πολιτικού κόσμου, που ήταν ευνοϊκά διατεθειμένος απέναντι στο στέμμα.

Νίκος Σβωρώνος, *Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας*, Θεμέλιο 1976, σελ. 94-95

ΚΕΙΜΕΝΟ Β'

Στις αρχές της δεκαετίας του 1850 μια νέα γενιά που δεν είχε πάρει μέρος στον Αγώνα για την Ανεξαρτησία, είχε ωριμάσει κι αισθανόταν ξένη προς το ανελέητο κυνήγι των αξιωμάτων από τους πολιτικούς, κύριος σκοπός των οποίων ήταν να κερδίσουν τον έλεγχο του κράτους – του μεγαλύτερου μέχρι τότε εργοδότη της χώρας – ώστε να μπορούν να

Σελίδα 2 από 4

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ «ΚΥΡΙΤΣΗΣ»

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ

Θέματα Γ' Γενικού Λυκείου

Ιανουάριος 2019

προσφέρουν την προστασία τους στους εκλογικούς τους πελάτες και τις μεγάλες τους οικογένειες. Ταυτόχρονα οι παλαιοί πολιτικοί σχηματισμοί που βασίζονταν στο Αγγλικό, το Γαλλικό και το Ρωσικό κόμμα, έχασαν τη δύναμή τους.

Richard Clogg, *Συνοπτική Ιστορία της Ελλάδας, 1771-1990*, Ιστορητής, Αθήνα 1995, σελ 61

ΘΕΜΑ Δ1

Με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις και αντλώντας στοιχεία από το κείμενο που σας δίνονται, να αναφερθείτε στο θεωρητικό δανεισμό του 1917 και τις οικονομικές και πολιτικές συνέπειες που είχε για τη χώρα.

(Μονάδες 25)

«...Συνεπώς, η δραματική αύξηση της παροχής χρήματος μεταξύ 1920 και 1922 προκλήθηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό από την κυβέρνηση. Σύμφωνα με μια βρετανική αναφορά, μόνο μέσα στο 1921 η κυβέρνηση δανείστηκε 1.200 και πλέον εκατομμύρια δραχμές από την Εθνική Τράπεζα. Το φθινόπωρο του 1921 το καθημερινό κόστος του συνεχιζόμενου πολέμου υπολογιζόταν γύρω στα 8 εκατομμύρια δραχμές, αναγκάζοντας τη βασιλική κυβέρνηση να προσφεύγει σε όλο και πιο σπασμωδικά μέτρα. Ο υπουργός Οικονομικών Πέτρος Πρωτοπαπαδάκης, επιχειρώντας έναν πρωτότυπο αυτοσχεδιασμό την επόμενη άνοιξη, εισήγαγε έναν νέο τύπο αναγκαστικού δανείου. Το κοινό υποχρεώθηκε να παραδώσει τα χαρτονομίσματα του στις τράπεζες, οι οποίες τα διχοτομούσαν: το ένα κομμάτι επιστρεφόταν στον κομιστή ενώ το άλλο ανταλλασσόταν με εικοσαετή ομόλογα του Δημοσίου. Ταυτόχρονα, η Εθνική Τράπεζα διατάχθηκε να πιστώσει το κράτος με ένα ποσόν ισοδύναμο με το ήμισυ της αξίας των χαρτονομισμάτων που κυκλοφορούσαν. Ήταν ένα ακραίο μέτρο αρνητικά προοδευτικής φορολόγησης, εφόσον εφαρμόστηκε μόνο στα χαρτονομίσματα και όχι στις τραπεζικές καταθέσεις ή τις άλλες μορφές αποταμίευσης. Από την άλλη πλευρά, είχε το προτέρημα πως δεν ενίσχυε τον πληθωρισμό: κατ' αυτόν τον τρόπο συγκεντρώθηκαν 1.300 εκατομμύρια δραχμές χωρίς να αυξηθεί η νομισματική κυκλοφορία.»

Mark Mazower, *Η Ελλάδα και η οικονομική κρίση του Μεσοπολέμου*, Μ.Ι.Ε.Τ., Αθήνα 2002, σελ.93

Σελίδα 3 από 4

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΙΔΙΑΙΤΕΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ «ΚΥΡΙΤΣΗΣ»

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΩΝ

Θέματα Γ' Γενικού Λυκείου

Ιανουάριος 2019

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσωφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα Ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο και να μην γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δε θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται και μόνο για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά την διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: μετά τις

Σελίδα 4 από 4