

Όνοματεπώνυμο μαθητή / μαθήτριας:.....

Ημερομηνία: 18 / 03 / 2018

Βαθμός:.....

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΑΞΗ: Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ - ΤΜΗΜΑ: ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΙΙ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 3 ΩΡΕΣ
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ: ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2Δ & 3Α-Γ**

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:

α) Οργανισμός (Περιθάλψεως) β) Επιτροπή Αποκατάστασης Προσφύγων γ) Συνθήκη του Νεϊγύ

Μονάδες / 9

ΘΕΜΑ Α2

Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα στοιχεία της στήλης Β που ταιριάζουν.

A'	B'
1. Βενιζελικό κόμμα	α) Εθνικοποίηση των μεγάλων πλουτοπαραγωγικών πηγών
2. Σ.Ε.Κ.Ε.	β) Πάση θυσία αύξηση των εξοπλισμών και φορολογικές ελαφρύνσεις για τους μικροεισοδηματίες
3. Ραλλικό κόμμα	γ) Αναμόρφωση του πολιτικού συστήματος και επιβολή αρχών κοινωνικής δικαιοσύνης
4. Λαϊκό κόμμα	δ) Κοινωνικοποίηση των μέσων παραγωγής
5. Εθνικόν Κομιτάτον	ε) Ανάπτυξη του κοινοβουλευτισμού και μεταρρυθμίσεις στη διοίκηση και το στρατό
6. Θεοτοκικό κόμμα	στ) Ελάφρυνση των κατώτερων κοινωνικών στρωμάτων και εκσυγχρονισμός του κρατικού μηχανισμού
7. Κοινωνιολογική Εταιρεία	ζ) Ενίσχυση της παραγωγής και αύξηση των θέσεων εργασίας

Μονάδες / 14

ΘΕΜΑ Β1

Πότε εμφανίστηκε για πρώτη φορά δημόσια ο Ελ .Βενιζέλος ως ελλαδίτης πολιτικός και ποιες ήταν οι προγραμματικές του δηλώσεις;

Μονάδες / 10

ΘΕΜΑ Β2

α) Αφού αναφερθείτε στην παρουσία του ελληνισμού στη Μ. Ασία από την αρχαιότητα μέχρι και το 19ο αιώνα, να παρουσιάσετε τα αίτια του διωγμού των Ελλήνων κατά το 1914. (μον. 7)

β) Ποιες οι μορφές της καταπίεσης που υπέστησαν οι Έλληνες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας κατά τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο; (μον. 8)

Μονάδες / 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

Αξιοποιώντας τις πληροφορίες των ακόλουθων παραθεμάτων και συνδυάζοντάς τες με τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφερθείτε: **Α.** στους όρους της Ελληνοτουρκικής Σύμβασης της Λωζάννης (1923) και **Β.** στην αναγκαιότητα της υπογραφής της.

Μονάδες / 25

ΚΕΙΜΕΝΟ Α

Άρθρον 1.

Από της 1ης Μαΐου 1923, θέλει διενεργηθή η υποχρεωτική ανταλλαγή των Τούρκων υπηκόων, ελληνικού ορθόδοξου θρησκειύματος, των εγκατεστημένων επί των τουρκικών εδαφών, και των Ελλήνων υπηκόων, μουσουλμανικού θρησκειύματος, των εγκατεστημένων επί των ελληνικών εδαφών.

Τα πρόσωπα ταύτα δεν θα δύνανται να έλθωσιν ίνα εγκατασταθώσιν εκ νέου εν Τουρκία ή αντιστοίχως εν Ελλάδι, άνευ της αδείας της Τουρκικής Κυβερνήσεως ή αντιστοίχως της Ελληνικής Κυβερνήσεως.

Άρθρον 2.

Δεν θα περιληφθώσιν εις την εν τω πρώτω άρθρω προβλεπομένην ανταλλαγήν:

α) οι Έλληνες κάτοικοι της Κωνσταντινουπόλεως·

β) οι Μουσουλμάνοι κάτοικοι της Δυτικής Θράκης.

Θέλουσι θεωρηθή ως Έλληνες κάτοικοι της Κωνσταντινουπόλεως, πάντες οι Έλληνες οι εγκατεστημένοι ήδη προς της 30ης Οκτωβρίου 1918, εν τη περιφέρεια της Νομαρχίας Κωνσταντινουπόλεως, ως αύτη καθορίζεται δια του νόμου του 1912.

Θέλουσι θεωρηθή ως μουσουλμάνοι κάτοικοι της Δυτικής Θράκης, πάντες οι Μουσουλμάνοι οι εγκατεστημένοι εν τη περιοχή ανατολικώς της μεθορίου γραμμής της καθορισθείσης τω 1913 δια της Συνθήκης του Βουκουρεστίου.

Άρθρον 3.

Οι Έλληνες και οι Μουσουλμάνοι, οι εγκαταλείψαντες ήδη από της 18ης Οκτωβρίου 1912 τα εδάφη, των οποίων οι Έλληνες και τούρκοι κάτοικοι θέλουν αμοιβαίως ανταλλαγή, θα θεωρηθώσι περιλαμβανόμενοι εν τη ανταλλαγή τη προβλεπομένη εν τω 1 άρθρω.

Η έκφρασις “μετανάστης” εν τη παρούση Συμβάσει, περιλαμβάνει πάντα τα φυσικά και νομικά πρόσωπα τα μέλλοντα να μεταναστεύσωσιν ή έχοντα μεταναστεύσει από της 18ης Οκτωβρίου 1912.

Άρθρον 4.

Πάντες οι ικανοί άρρενες (hommes valides), οι ανήκοντες εις τον ελληνικόν πληθυσμόν, των οικογένειαι εγκατέλειψαν ήδη το τουρκικόν έδαφος, οι κρατούμενοι νυν εν Τουρκία, θα αποτελέσωσι το πρώτον τμήμα εξ Ελλήνων οίτινες θα σταλώσιν εις Ελλάδα συμφώνως τη παρούση Συμβάσει.

Λέσχη των Νέων Ελλήνων (επιμ.), *Η συνθήκη της Λωζάνης, το πλήρες κείμενο*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, χ.χ.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β

«Με ερωτάτε τας εντυπώσεις μου εκ της υπογραφής της ειρήνης. Πώς να σας κρύψω την βαθειάν μελαγχολία με την οποία υπογράφω την Συνθήκην της Λωζάννης, δια της οποίας οριστικώς καταργείται η Συνθήκη των Σεβρών. Εν τούτοις έθεσα την υπογραφήν μου με την συναίσθησιν ότι προσφέρω υπηρεσίαν εις την χώραν. Ηττήθημεν και μετά την πλήρην διπλωματικήν απομόνωσιν εις την οποίαν περιήλθομεν δια της πολιτικής ήτις ωδήγησεν εις την ήτταν, επανάληψη του πολέμου ηδύνατο να οδηγήσει εις πλήρην όλεθρον της Ελλάδος. Ενώ δια της θαυμαστής αναδιοργανώσεως του στρατού, ην επέτυχεν η Επανάστασις, επετύχομεν ειρήνην ήτις επιτρέπει εις το έθνος να τερατιάση την πολεμικήν περιόδον και αφοσιωθή εις το έργον της εσωτερικής ανασυντάξεως. Εάν καταπαύοντες τον εμφύλιον σπαραγμόν και επαναφέροντες την κανονικήν λειτουργίαν του πολιτεύματος κατορθώσωμεν δι'ελευθέρων εκλογών την συγκρότησιν εθνικής αντιπροσωπείας δυνάμενης να δώση εις την χώραν κυβέρνησιν ανάλογον των περιστάσεων, πιστεύω ότι δυνάμεθα να αποβλέπωμεν μετ'εμπιστοσύνης εις το μέλλον».

Γ. Γιαννουλόπουλος, «Ο διακανονισμός της Λοζάνης» στο *Ελευθέριος Βενιζέλος και η εποχή του*, Ιστορική Βιβλιοθήκη: ΤΑ ΝΕΑ, σ. 264.

ΘΕΜΑ Δ1

Αξιοποιώντας τις πληροφορίες από τα παρακάτω κείμενα και με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις να περιγράψετε πώς οδηγήθηκε η Ελλάδα στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο μέσα σε κλίμα διχασμού, καθώς και στο πώς το κλίμα αυτό διατηρήθηκε με αποκορύφωμά την απόπειρα δολοφονίας του Βενιζέλου το 1920.

Μονάδες / 25

ΚΕΙΜΕΝΟ Α

Το 1916 υπεδαυλίσθη και εξερράγη άγριος φανατισμός. Οι φιλελεύθεροι επτύνοντο, εδέροντο, εξηυτελιζόντο, κατεδιώκοντο αναιτίως, εφυλακίζοντο ανηλεώς καθ' όλην την Παλαιάν Ελλάδα. Εντός της πρωτεύουσας, ο κατά πλειοψηφίαν φιλελεύθερος αστικός πληθυσμός ετρομοκρατείτο σκληρώς. Ερυθραί σφραγίδες επετίθεντο διά νυκτός εις τα καταστήματα των οδών Ερμού και

Αιόλου, παραδίδουσαι εις το μίσος κακοποιών τους βενιζελικούς. Πριν αρχίση επισήμως η κατάταξις εθελοντών, συνεστήθη ειδική υπηρεσία υπό τον συνταγματάρχη Κωνσταντινόπουλον, ήτις διένειμε τα όπλα εις βασιλόφρονας ιδιώτας. Έμπιστοι αξιωματικοί περιέφεραν εις τας Αθήνας και τας επαρχίας προς υπογραφήν τα περίφημα πρωτόκολλα πίστεως εις τον Κωνσταντίνον. Όσοι αξιωματικοί ηρνούντο να υπογράψουν, παρεδίδοντο εις πολυετείς διωγμούς υπό της διοικήσεως. Εις μίαν στιγμήν, μεγάλη μερίς Ελλήνων πολιτών, οικογένεια, μητέρες, αδελφαί, ευρέθησαν εκτός του νόμου και μακράν της σκέπης της πατρίδος. Εθεωρούντο εχθροί της πατρώας γης, επειδή οι ιδικοί των ηγωνίζοντο να κρατήσουν αδούλωτον την Ελλάδα.

Γεώργιος Βεντήρης, *Η Ελλάς του 1910-1920*, Ιστορική μελέτη, Ίκαρος, τ. Β', σελ. 255

ΚΕΙΜΕΝΟ Β

Η Ελλάδα το 1916 είχε κοπεί στα δύο: Από τη μια μεριά το κράτος της Θεσσαλονίκης που περιλάμβανε τη Μακεδονία, την Κρήτη και τα νησιά του ανατολικού Αιγαίου, απεφάσιζε να διενεργηθεί στρατολογία σε μεγάλη κλίμακα και οργάνωνε την μεραρχία του Αρχιπελάγους και κατόπιν τις μεραρχίες Κρήτης και Σερρών. Από την άλλη μεριά η κυβέρνηση των Αθηνών αντιπαρατασσόταν στους οπαδούς του Βενιζέλου με τους απολυθέντες στρατευσίμους ("επιστράτους") που είχε οργανώσει ο Ιωάννης Μεταξάς σε παρακρατικές ομάδες. Στην προσπάθεια των Συμμάχων να θέσουν υπό τον έλεγχο τους τη νότια Ελλάδα, τα Γαλλικά θωρηκτά έμπαιναν στον Πειραιά και αποβίβαζαν 3000 άνδρες, ενώ βομβάρδιζαν περιοχές της Αθήνας γύρω από το Στάδιο και κοντά στα Ανάκτορα. Η επέμβαση των γαλλικών δυνάμεων εξαργίωσε τους αντιβενιζελικούς που κατηγορούσαν τους αντιπάλους των ως προδότες και ο εθνικός διχασμός έφθασε στο απόγειό του. "Ο φονεύων βενιζελικόν δεν φονεύει άνθρωπον", διακηρύτταν. [...] Η εξωτερική πολιτική του Ελ. Βενιζέλου, που από την αρχή του πολέμου είχε βασιστεί στη νίκη των Συμμάχων, με απώτερο στόχο να βρεθεί η Ελλάδα μετά το τέλος του πολέμου στο πλευρό των νικητών, είχε θριαμβεύσει.

Εμμανουήλ Θεοδωράκης & Γιώργης Μανουσάκης Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών «Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος»

ΚΑΛΗ ΤΥΧΗ !!!!!